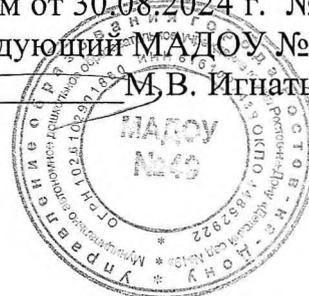


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

Согласовано
протокол заседания
Педагогического совета № 1
30 августа 2024 год

«Утверждено»
приказом от 30.08.2024 г. № 79
Заведующий МАДОУ № 49
М.В. Игнатьева



Рабочая программа
к основной образовательной программе
дошкольного образования МАДОУ № 49
по аппликации
в рамках реализации
Федеральной общеобразовательной программы

(дети 3-4 лет, вторая младшая группа № 12)

Авторы-составители:
Черкашина Ольга Сергеевна
Кожина Анна Сергеевна

г. Ростов-на-Дону
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- Рабочая программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).
- Лицензия от 13.08.2015 № 5477, выданной районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49.
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.

Цели:

- развитие наглядно-образного мышления,
- познавательной активности, мелкой моторики, воображения, творческих способностей, художественных способностей, игровой деятельности,
- наглядно действенного мышления, восприятия,
- сенсомоторной координации.
- формирование умения и навыки работать вместе, строить общение, развивать привычку к взаимопомощи, создать почву для проявления и формирования общественно ценных мотивов.
- формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.

Задачи: Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.

Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их.

Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

Формировать навыки аккуратной работы. Вызывать у детей радость от полученного изображения.

Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы (квадрат, розета и др.) предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма.

- Развивать способность к освоению и преобразованию окружающего культурного пространства.

- Развивать детское творчество в изобразительной деятельности..

- Формировать яркие положительные эмоции у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения со взрослыми.

- Развивать воображение, самостоятельность, настойчивость, умение доводить работу до конца, аккуратность и трудолюбие, умение и навыки в обработке материалов, которые ребенок сможет самостоятельно применить для изготовления подобных поделок.

Принципы реализации рабочей программы по лепке основываются на основных принципах примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и Образовательной программы МАДОУ № 49:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- Принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;

- Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- Варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

Формы реализации:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Учебно-тренирующие занятия проходят 2 раза в месяц, по 15 мин, в чередовании с лепкой.

Возраст детей: с 3-4 года

Условия реализации рабочей программы:

Прогнозируемые результаты:

Умеет передавать простые сюжеты, объединяя несколько изображений. Аккуратно пользуется бумагой, кистью, клеем.

Диагностика результативности:

Диагностика уровня овладения лепкой и развития творчества соответствует федерально образовательной программе.

Содержание программы:

№ темы	Дата	Тема	Объём в часах	Примечания
1	20.09.2024	Занятие № 5. «Большие и маленькие мячи» Т.С. Комарова стр. 47	1	
2	04.10.2024	Занятие №10. «Шарики катятся по дорожке» Т.С. Комарова стр. 51	1	
3	18.10.2024	Занятие № 18. «Яблоки на тарелке» Т.С. Комарова стр. 57	1	
4	01.11.2024	Занятие № 18. «Ягоды на тарелке» Т.С. Комарова стр. 57	1	

5	15.11.2024	Занятие № 22. «Разноцветные огоньки в домах» Т.С. Комарова стр. 60	1	
6	29.11.2024	Занятие № 25. «Шарики и кубики» Т.С. Комарова стр. 62	1	
7	13.12.2024	Занятие № 35. «Пирамидка» Т.С. Комарова стр.69	1	
8	27.12.2024	Занятие № 40. «Любимая игрушка» Т.С. Комарова стр.72	1	
9	10.01.2025	Занятие № 45. «Красивая салфетка» Т.С. Комарова стр. 76	1	
10	24.01.2025	Занятие № 48. «Снеговик» Т.С. Комарова стр. 78	1	
11	07.02.2025	Занятие № 54. «Узор на круге» Т.С. Комарова стр. 81	1	
12	21.02.2025	Занятие № 60. «Цветы в подарок» Т.С. Комарова стр. 85	1	
13	07.03.2025	Занятие № 61. «Флажки» Т.С. Комарова стр.85	1	
14	21.03.2025	Занятие № 68. «Салфетка» Т.С. Комарова стр. 90	1	
15	04.04.2025	Занятие № 73. «Скворечник» Т.С. Комарова стр.93	1	
16	18.04.2025	Занятие № 81. «Скоро праздник» Т.С. Комарова стр.100	1	
17	16.05.2025	Занятие № 87. «Цыплята на лугу» Т.С. Комарова стр. 103	1	
18	30.05.2025	Занятие № 90. «Домик» Т.С. Комарова стр. 104	1	
Итого: 18 занятий				

Методическое обеспечение

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Изобразительная деятельность в детском саду. 2-я младшая группа.
Т.С. Комарова, - МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва, 2014

Наглядно-дидактические пособия:

Серия "Мир в картинках": Филимоновская народная игрушка, Городецкая роспись по дереву, Каргополь - народная игрушка, Дымковская игрушка.

Пособия для детей:

Серия «Искусство – детям»: Городецкая роспись, Дымковская игрушка, Филимоновская игрушка, Хохломская роспись, Простые узоры и орнаменты, Сказочная Гжель.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

[http://www/maam.ru/](http://www.maam.ru/)

[http://www/drofa.ru /](http://www/drofa.ru/)

<https://nsportal.ru>