

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

Согласовано
протокол заседания
Педагогического совета № 1
30 августа 2024 год

«Утверждено»
приказом от 30.08.2024 г. № 79
Заведующий МАДОУ № 49
М.В. Игнатъева



Рабочая программа
к основной образовательной программе
дошкольного образования МАДОУ № 49
по лепке
в рамках реализации
Федеральной общеобразовательной программы
(дети 3-4 лет, вторая младшая группа № 12)

Авторы-составители:
Черкашина Ольга Сергеевна
Кожина Анна Сергеевна

г. Ростов-на-Дону
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- Рабочая программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).
- Лицензия от 13.08.2015 № 5477, выданной районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49.
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.

Основными целями данной программы являются:

- формирование интереса к эстетической окружающей действительности,
- эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства;
- воспитание интереса к художественно – творческой деятельности.
- развитие эстетических чувств детей;
- развитие художественного восприятия;
- развитие образных представлений;
- развитие воображения;

- развитие художественно – творческих способностей;
- развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности;
- удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

- Вызывать положительный отклик на предложение лепить.
- Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности.
 - Продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук.
 - Обогащать представления детей об изобразительном искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества.
 - Учить сохранять правильную позу при лепке: не горбиться, не наклоняться низко над столом; сидеть свободно, не напрягаясь.
 - Приучать детей быть аккуратными: сохранять своё рабочее место в порядке, по окончании работы убирать всё со стола.
 - Формировать умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.
 - Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности. Продолжать учить лепить посуду из целого куска глины и пластилина ленточным способом.

Принципы программы

- принцип развивающего обучения, цель которого развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
 - позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала;
 - обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
 - принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;
 - предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной

деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Рабочая программа реализуется в организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 1 раз в две недели, в течение 15 минут
Возраст детей 3-4года.

Прогнозируемые результаты:

Умеет раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.

Умеет аккуратно пользоваться глиной, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.

Лепит несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.).

Объединяет вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.).

Получает радость от восприятия результата общей работы.

Диагностика результативности:

Диагностика уровня овладения лепкой и развития творчества соответствует федеральной общеобразовательной программе.

Содержание программы:

№ темы	Дата	Тема	Объём в часах	Примечания
1	27.09.2024	Занятие № 2. «Знакомство с пластилином» Т.С. Комарова стр.46	1	
2	11.10.2024	Занятие № 4. «Палочки» Т.С. Комарова стр.47	1	
3	25.10.2024	Занятие № 9. «Бублики» Т.С. Комарова стр.51	1	
4	08.11.2024	Занятие № 15. «Колобок» Т.С. Комарова стр. 55	1	
5	22.11.2024	Занятие № 17. «Подарок щенку» Т.С. Комарова стр.57	1	
6	08.12.2024	Занятие № 23. «Крендельки» Т.С. Комарова стр.61	1	
7	20.12.2024	Занятие № 26. «Пряники» Т.С. Комарова стр.63	1	
8	17.01.2024	Занятие № 33. «Погремушка» Т.С. Комарова стр.68	1	
9	31.01.2025	Занятие № 43. «Мандарины» Т.С. Комарова стр.74	1	
10	14.02.2025	Занятие № 45 . «Красивая салфетка» Т.С. Комарова стр. 76	1	
11	28.02.2025	Занятие № 52. «Воробушки и кот» Т.С. Комарова стр. 80	1	
12	14.03.2025	Занятие № 55. «Самолеты на аэродроме» Т.С. Комарова стр.82	1	
13	28.03.2025	Занятие № 59. «Неваляшка» Т.С. Комарова стр.87	1	
14	11.04.2025	Занятие № 71. «Зайчик» Т.С. Комарова стр.92	1	

15	25.04.2025	Занятие № 74. «Красивая птичка» Т.С. Комарова стр.94	1	
16	23.05.2025	Занятие № 89. «Любимое животное» Т.С. Комарова стр.104	1	
Итого: 16 занятий				

Методическое обеспечение:

- Программа (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозаика-Синтез, Москва. 2014

Комплексные занятия по программе под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. Подготовительная группа. Мозаика-Синтез, Москва. 2014

- Развитие художественных способностей дошкольников. Т.С. Комарова, Мозаика- Синтез, Москва. 2013

Комарова Т.С. Детское художественное творчество.

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4года.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

<http://www.maam.ru/>

[http://www.drofa.ru /](http://www.drofa.ru/)

<https://nsportal.ru>

Наглядно – дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»: «Гжель», «Расскажите детям о «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь – народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов – Майдан», «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Похлов – Майдан»; «Изделия. Похлов – Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»;

«Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Расскажите детям о Ростове-на-Дону...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах»,

Серия «Искусство – детям»: «Волшебный пластилин», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»;

«Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

