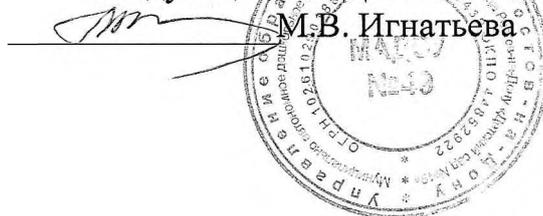


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

---

Согласовано  
протокол заседания  
Педагогического совета № 1  
30 августа 2024 год

«Утверждено»  
приказом от 30.08.2024г. № 79  
Заведующий МАДОУ № 49  
М.В. Игнатъева



**Рабочая программа**  
**к основной образовательной программе**  
**дошкольного образования МАДОУ № 49**  
**по ознакомлению с природой в детском саду**  
**в рамках реализации**  
**Федеральной общеобразовательной программы**  
  
**(дети 3-4 лет, вторая младшая группа № 12)**

*Авторы-составители:*  
*Черкашина Ольга Сергеевна*  
*Кожина Анна Сергеевна*

г. Ростов-на-Дону  
2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

### Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- Рабочая программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).

- Лицензия от 13.08.2015 № 5477, выданной районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;

- Устав МАДОУ № 49.
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.

### Основные цели и задачи:

#### Ознакомление с миром природы:

- Ознакомление с природой и природными явлениями;
- Развитие умения устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями;
- Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля;
- Формирование элементарных экологических представлений;
- Формирование понимания того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды;
- Воспитание умения правильно вести себя в природе;
- Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

- развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.);
- развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира;
- умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

#### **Задачи:**

- Формирование элементарных экологических представлений;
- Формирование понимания того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды;
- Воспитание умения правильно вести себя в природе;
- Воспитание любви к природе, желания беречь ее.
- Продолжение знакомства с деньгами, их функциями (средство для оплаты труда, расчетов при покупках), бюджетом и возможностями семьи.
- Формирование элементарных представлений об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.).

Первичные представления об объектах окружающего мира:

- \* сравнивать закреплять представления о предметах и явлениях окружающей действительности;
- развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира;
- продолжать развивать у детей умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различия;
- формировать умение подбирать пары или группы предметов, совпадающих по заданному признаку;
- развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы;
- учить предметы, классифицировать их.

Проектная деятельность:

- создавать условия для реализации детьми проектов трех типов: исследовательских, творческих и нормативных;
- развивать проектную деятельность исследовательского типа;
- организовать презентации проектов;
- формировать у детей представления об авторстве проекта;
- создать условия для реализации проектной деятельности творческого типа;
- способствовать развитию проектной деятельности нормативного типа.

#### Дидактические игры:

- организовывать дидактические игры, объединяя детей в подгруппы по 2-4 человека; учить выполнять правила игры;
- развивать в играх память, внимание, воображение, мышление, речь, сенсорные способности детей;
- формировать умение сравнивать предметы, подмечать незначительные различия в их признаках, объединять предметы по общим признакам, составлять из части целое, определять изменения в расположении предметов;
- формировать желание действовать с разнообразными дидактическими играми и игрушками;
- побуждать детей к самостоятельности в игре, вызывая у них эмоционально – положительный отклик на игровое действие;
- развивать умение подчиняться правилам в групповых играх;
- воспитывать творческую самостоятельность;
- формировать такие качества, как дружелюбие, дисциплинированность;
- воспитывать культуру честного соперничества в играх – соревнованиях.

#### Принципы программы:

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирование педагога на его индивидуальные особенности. Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегрированных качеств.

Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

#### Основные принципы Программы:

- принцип развивающего обучения, цель которого развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

- позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Формы реализации:

Рабочая программа реализуется в организованной образовательной деятельности.

Занятия проходят 1 раз в неделю, в течение 15 минут, (4 занятия в месяц).

Форма проведения: проектная деятельность, экспериментирование, моделирование, наблюдение, решение проблемных ситуаций, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, игра - путешествие, выставка, викторина.

Используются игровые технологии.

Возраст детей: с 3 до 4 лет.

Прогнозируемые результаты:

- Различает и называет виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный); предметы, облегчающие труд человека на производстве; объекты, создающие комфорт и уют в помещениях и на улице. Устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.
- Обследует предмет с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий.
- Знает, что предметы – творение человеческой мысли (человек постоянно изменяет предметы, делая их более полезными и удобными).
- Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей.

- У ребенка появился выраженный интерес к объектам и явлениям природы.
- Ребенок различает живую и неживую природу.
- Ребенок стремится к правильному поведению по отношению к миру природы.
- Ребенок узнал о значении воды и воздуха в жизни живых объектов природы и ее свойства.
- Ребенок исследовал песок, глину, и их свойства.
- Имеет представление о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве;
- Имеет первичные представления о школе, библиотеке.

Диагностика результативности:

Диагностика уровня овладения лепкой и развития творчества соответствует федеральной общеобразовательной программе

Содержание программы:

<b>№ темы</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Объём в часах</b>	<b>Примечания</b>
<b>1</b>	25.09.2024	«Что нам осень принесла?»	1	
<b>2</b>	09.10.2024	«Овощи с огорода»	1	
<b>3</b>	23.10.2024	«В гостях у бабушки».	1	
<b>4</b>	06.11.2024	«У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	1	
<b>5</b>	20.11.2024	«Осенние посиделки»	1	
<b>6</b>	04.12.2024	«Звери зимой»	1	
<b>7</b>	18.12.2024	«Почему растаяла Снегурочка?»	1	
<b>8</b>	14.01.2025	«Подкормим птиц зимой»	1	
<b>9</b>	28.01.2025	«В январе, в январе, много снега во дворе...»	1	
<b>10</b>	12.02.2025	«Стайка снегирей на ветках рябины»	1	
<b>11</b>	26.02.2025	«Рассматривание кролика»	1	
<b>12</b>	11.03.2025	«Посадка лука»	1	
<b>13</b>	26.03.2025	«Мир комнатных растений»	1	
<b>14</b>	09.04.2025	«В гости к хозяйке луга»	1	
<b>15</b>	23.04.2025	Экологическая тропа весной	1	
<b>16</b>	07.05.2025	Диагностическое задание 1-2 Выяснить представление об овощах и фруктах.	1	

		Выяснить представление о растениях		
17	21.05.2025	Диагностическое задание 3-4 Выявить представления о домашних и диких животных. Выявить представления детей о свойствах песка, воды и льда.	1	
<b>Итого: 17 занятий</b>				

**Методические пособия:**

Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3 – 7 лет)

Николаева. С. Н. Юный эколог.

Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.  
Л.Ю. Артемьева.

**Наглядно – дидактические пособия:**

**Серия «Мир в картинках»**

- Высоко в горах.
- Деревья и листья.
- Домашние животные.
- Домашние птицы
- Животные – домашние питомцы.
- Животные жарких стран.
- Животные средней полосы.
- Космос.
- Морские обитатели.
- Насекомые.
- Овощи.
- Рептилии
- Собаки – друзья и помощники.
- Фрукты
- Цветы.
- Ягоды лесные.
- Ягоды садовые.

**Серия «Рассказы по картинке»:**

- Времена года.
- Зима.
- Осень.
- Весна.

- Лета.
  - Родная природа.
- Серия «Расскажите детям»:**
- об овощах.
  - о фруктах.
  - о садовых ягодах.
  - о деревьях.
  - о животных жарких стран.
  - о морских обитателях
  - о птицах.
  - о насекомых.
  - о космосе.
  - о грибах.
  - о домашних животных.
  - о хлебе.
  - о лесных животных
  - о домашних питомцах.

***Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):***

[Http://www/maam.ru/](http://www.maam.ru/)

[Http://www/drofa.ru /](http://www/drofa.ru/)

[Https://nsportal.ru](https://nsportal.ru)