

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

Согласовано
протокол заседания
Педагогического совета № 1
30 августа 2024 год

«Утверждено»
приказом от 30.08.2024г. № 79
Заведующий МАДОУ № 49
М.В. Игнатьева



Рабочая программа
к основной образовательной программе
дошкольного образования МАДОУ № 49
по ознакомлению с предметным и социальным окружением
в рамках реализации
Федеральной общеобразовательной программы

(дети 3-4 лет, вторая младшая группа № 12)

Авторы-составители:
Черкашина Ольга Сергеевна
Кожина Анна Сергеевна

г. Ростов-на-Дону
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- Рабочая программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).

- Лицензия от 13.08.2015 № 5477, выданной районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;

- Устав МАДОУ № 49.

- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.

Основные цели и задачи:

- Ознакомление с окружающим социальным миром;
- Расширение кругозора детей;
- Формирование целостной картины мира;
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Задачи:

- Обогащение представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т. п.).

- Развитие умения определять материалы, из которых изготовлены предметы.

- Закрепление умения сравнивать предметы (по назначению — фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая). Рассказы о том, что любая вещь создана трудом многих людей («Откуда "пришел" стол?», «Как получилась книжка?» и т. п.).

- Расширение представлений детей о профессиях.

- Расширение представлений об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).

- Через проектную деятельность, экскурсии, игры, оформление группового и садового помещений, организацию развивающей среды продолжение знакомства с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.

Сенсорное развитие:

- развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов, включая органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус;

- продолжать знакомить с цветами спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый (хроматические) и белый, серый и черный (ахроматические). Учить различать цвета по светлоте и насыщенности, правильно называть их. Показать детям особенности расположения цветовых тонов в спектре;

- продолжать знакомить с различными геометрическими фигурами, учить использовать в качестве эталонов плоскостные и объемные формы;

- формировать умение обследовать предметы разной формы; при обследовании включать движения рук по предмету. Расширять представления о фактуре предметов. Совершенствовать глазомер.

- развивать познавательный – исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, фокусы, привлекая к простейшим экспериментам.

Проектная деятельность:

- создавать условия для реализации детьми проектов трех типов: исследовательских, творческих и нормативных;

- развивать проектную деятельность исследовательского типа;

- организовать презентации проектов;

- формировать у детей представления об авторстве проекта;

- создать условия для реализации проектной деятельности творческого типа;

- способствовать развитию проектной деятельности нормативного типа.

Дидактические игры:

- организовывать дидактические игры, объединяя детей в подгруппы по 2-4 человека; учить выполнять правила игры;
- развивать в играх память, внимание, воображение, мышление, речь, сенсорные способности детей;
- формировать умение сравнивать предметы, подмечать незначительные различия в их признаках, объединять предметы по общим признакам, составлять из части целое, определять изменения в расположении предметов;
- формировать желание действовать с разнообразными дидактическими играми и игрушками;
- побуждать детей к самостоятельности в игре, вызывая у них эмоционально – положительный отклик на игровое действие;
- развивать умение подчиняться правилам в групповых играх;
- воспитывать творческую самостоятельность;
- формировать такие качества, как дружелюбие, дисциплинированность;
- воспитывать культуру честного соперничества в играх – соревнованиях.

Принципы программы:

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирование педагога на его индивидуальные особенности. Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегрированных качеств.

Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Основные принципы Программы:

- принцип развивающего обучения, цель которого развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Формы реализации:

Рабочая программа реализуется в организованной образовательной деятельности.

Занятия проходят 1 раз в неделю, в течение 15 минут, (4 занятия в месяц).

Форма проведения: проектная деятельность, экспериментирование, моделирование, наблюдение, решение проблемных ситуаций, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, игра - путешествие, выставка, викторина.

Используются игровые технологии.

Возраст детей: с 3 до 4 лет.

Прогнозируемые результаты:

- Различает и называет виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный); предметы, облегчающие труд человека на производстве; объекты, создающие комфорт и уют в помещениях и на улице. Устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.

- Обследует предмет с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий.

- Знает, что предметы – творение человеческой мысли (человек постоянно изменяет предметы, делая их более полезными и удобными).

- Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей.

- У ребенка появился выраженный интерес к объектам и явлениям природы.

- Ребенок различает живую и неживую природу.

- Ребенок стремится к правильному поведению по отношению к миру природы.

- Ребенок узнал о значении воды и воздуха в жизни живых объектов природы и ее свойства.

- Ребенок исследовал песок, глину, и их свойства.
- Имеет представление о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве;
- Имеет первичные представления о школе, библиотеке.

Диагностика результативности:

Диагностика уровня овладения лепкой и развития творчества соответствует федеральной общеобразовательной программе

Содержание программы:

№ темы	Дата	Тема	Объём в часах	Примечания
1	18.09.2024	Занятие № 1. «Транспорт» О.В. Дыбина стр.19	1	
2	02.10.2024	Занятие № 3. «Папа, мама, я-семья» О.В. Дыбина стр.21	1	
3	16.10.2024	Занятие № 4. «Одежда» О.В. Дыбина стр.23	1	
4	30.10.2024	Занятие №6. «Кто в домике живет?» О.В. Дыбина стр.25	1	
5	13.11.2024	Занятие №8. «Теремок» О.В. Дыбина стр.27	1	
6	27.11.2024	Занятие №8. «Варвара- краса, длинная коса» О.В. Дыбина стр.28	1	
7	11.12.2024	Занятие №10. «Найди предметы рукотворного мира» О.В. Дыбина стр.29	1	
8	25.12.2024	Занятие №11. «Хорошо у нас в детском саду» О.В. Дыбина стр.30	1	
9	22.01.2025	Занятие №14. «Приключение в комнате» О.В. Дыбина стр.34	1	
10	05.02.2025	Занятие №11. «Смешной рисунок» О.В. Дыбина стр.37	1	
11	12.02.2025	Занятие №17. «Мой родной город» О.В. Дыбина стр.38	1	
12	26.02.2025	Занятие №18. «Вот так мама,	1	

		золотая прямо!» О.В. Дыбина стр.39		
13	12.03.2025	Занятие №20. «Как мы с фунтиком возили песок» О.В. Дыбина стр.41	1	
14	26.03.2025	Занятие №21. «Что мы делаем в детском саду» О.В. Дыбина стр.42	1	
15	09.04.2025	Занятие №23. «Няня моет посуду» О.В. Дыбина стр.45	1	
16	23.04.2025	Занятие №24. «Что лучше: бумага или ткань» О.В. Дыбина стр.46		
17	07.05.2025	Занятие №26. «Подарок для крокодила Гены» О.В. Дыбина стр.49		
18	21.05.2025	Занятие №27. «Опиши предмет» О.В. Дыбина стр.50		
Итого: 18 занятий				

Методические пособия:

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3 – 7 лет)

Ознакомление с предметным и социальным окружением, О.В. Дыбина. Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.

Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, Т.Ф. Саулина.

Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю. Белая.

Наглядно – дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»

- Государственные символы России.
- День Победы.
- Инструменты домашнего мастера.
- Расскажите детям о рабочих инструментах.
- Великая Отечественная война в произведениях художников.

- Защитники Отечества.
- Кем быть.
- Профессии.
- Авиация.
- Автомобильный транспорт.
- Арктика и Антарктика.
- Бытовая техника.
- Водный транспорт.
- Высоко в горах.
- Офисная техника и оборудования.
- Посуда.
- Школьные принадлежности.

Серия «Расскажите детям»:

- О достопримечательностях Москвы
- О Московском Кремле.
- О музеях и выставках Москвы.
- О бытовых приборах.
- О космонавтике.
- Об Отечественной войне 1812 года.
- О транспорте.
- О специальных машинах.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

[Http://www/maam.ru/](http://www.maam.ru/)

[Http://www/drofa.ru /](http://www.drofa.ru/)

[Https://nsportal.ru](https://nsportal.ru)