

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

Согласовано
протокол заседания
Педагогического совета № 1
30 августа 2024 год

«Утверждено»
приказом от 30.08.2024 г. № 79
Заведующий МАДОУ № 49
М.В. Игнатьева



Рабочая программа
к основной образовательной программе
дошкольного образования МАДОУ № 49
по развитию речи
в рамках реализации
Федеральной общеобразовательной программы
(дети 3-4 лет, вторая младшая группа №12)

Авторы-составители:
Черкашина Ольга Сергеевна
Кожина Анна Сергеевна

г. Ростов-на-Дону
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- Рабочая программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).
- Лицензия от 13.08.2015 № 5477, выданной районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49.
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.

Цели:

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей:

грамматического строя речи,

связной речи — диалогической и монологической форм;

формирование словаря,

воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Воспитание интереса и любви к чтению;

развитие литературной речи.

Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действий.

Задачи:

1.Формирование словаря:

- Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.

Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте.

- Продолжать развивать умение детей определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток. Помогать заменять часто используемые детьми указательные местоимения и наречия (там, туда, такой, этот) более точными выразительными словами; употреблять слова - антонимы (чистый - грязный, светло- темно).

- Развивать умение употреблять существительные с обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т.д.).

2.Звуковая культура речи:

- Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать артикуляционный аппарат.

- Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.

3.Грамматический строй речи:

- Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных(по аналогии), употреблять эти существительные в именительном и винительном падежах(лисята- лисят, медвежата- медвежат); правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных(вилок, яблок, туфель).

Принципы

- * принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- * принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- * принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;

- * соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

* принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;

* принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

* принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;

* построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

* варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

* принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Формы реализации:

Рабочая программа реализуется в организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 15 минут,(4 занятия в месяц). Используются игровые технологии.

Возраст детей: с 3 до 4 лет.

Прогнозируемые результаты:

- Употребляет существительные с обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т.п.).

- Различает на слух и называет слова, начинающиеся на определенный звук.

- Употребляет существительные, обозначающие детенышей животных, в именительном и винительном падеже.

- * Описывает игрушки.

- * Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним.

Диагностика результативности:

Диагностика уровня овладения речевого развития соответствует федеральной общеобразовательной программе.

Содержание программы:

№ темы	Дата	Тема	Объём в часах	Примечания
1	16.09.2024	Занятие №2. Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка». В.В. Гербова стр.28	1	
2	23.09.2024	Занятие №2. Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» В.В. Гербова стр.31	1	
3	30.09.2024	Занятие №3. Звуковая культура речи: звуки <i>а</i> . у. Дидактическая игра «Не ошибись» В.В. Гербова стр.32	1	
4	07.10.2024	Занятие №4. Звуковая культура речи: звук <i>у</i> . В.В. Гербова стр.33	1	
5	14.10.2025	Занятие №1. Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассмотрение сюжетных картин (по выбору воспитателя) В.В. Гербова стр. 36	1	
6	21.10.2024	Занятие №2. Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова» В.В. Гербова стр. 38	1	
7	28.10.2024	Занятие №3. Звуковая культура речи: звук <i>о</i> . Рассмотрение иллюстраций к сказке «Колобок» В.В. Гербова стр.39	1	
8	04.11.2024	Занятие №4. Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...» В.В. Гербова стр.40	1	

9	11.11.2024	Занятие №1. Звуковая культура речи: звук и. В.В. Гербова стр. 42	1	
10	18.11.2024	Занятие №3. Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)В.В. Гербова стр. 43	1	
11	25.11.2024	Занятие №4. Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке» В.В. Гербова стр.46	1	
12	02.12.2025	Занятие №5. Чтение сказки «Снегурушка и лиса» В.В. Гербова стр.50	1	
13	09.12.2024	Занятие №4. Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек» В.В. Гербова стр.50	1	
14	16.12.2025	Занятие №1. Звуковая культура речи: звук и. В.В. Гербова стр. 42	1	
15	23.12.2024	Занятие №2. Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт», стихотворения А. Босева «Трое» В.В. Гербова стр. 52	1	
16	30.12.2024	Занятие №3. Игра – инсценировка «У матрёшки – новоселье» В.В. Гербова стр.53	1	
17	13.01.2025	Занятие №4. Чтение русской народной сказки «Гуси – лебеди» В.В. Гербова стр.54	1	
18	20.01.2025	Занятие №1. Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси – лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога) В.В. Гербова стр. 55	1	
19	27.01.2025	Занятие №2. Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко»	1	

		В.В. Гербова стр. 57		
20	03.02.2025	Занятие №3. Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка» В.В. Гербова стр.58	1	
21	10.02.2025	Занятие №1. Звуковая культура речи: звуки б, бь. В.В. Гербова стр. 60	1	
22	17.02.2025	Занятие №2. Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» В.В. Гербова стр. 62	1	
23	24.02.2025	Занятие №3. Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» В.В. Гербова стр.63	1	
24	03.03.2025	Занятие №4. Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...» В.В. Гербова стр.64	1	
25	10.03.2025	Занятие №1. Звуковая культура речи: звуки т, п, к. В.В. Гербова стр. 66	1	
26	17.03.2025	Занятие №2. Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» В.В. Гербова стр. 68	1	
27	24.03.2025	Занятие №3. Рассматривание сюжетных картин. Дидактическое упражнение «что изменилось» В.В. Гербова стр.69	1	
28	31.03.2025	Занятие №1. Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» В.В. Гербова стр.71	1	
29	07.04.2025	Занятие №2. Звуковая культура речи: звук ф. В.В. Гербова стр. 72	1	

30	14.04.2025	Занятие №3. Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка – рябушечка». Рассматривание сюжетных картин В.В. Гербова стр. 73	1	
31	21.04.2025	Занятие №4. Звуковая культура речи: звук с. В.В. Гербова стр.73	1	
32	28.04.2025	Занятие №1. Чтение русской народной сказки «Бычок - чёрный бочок, белые копытца» В.В. Гербова стр.76	1	
33	05.05.2025	Занятие №1. Звуковая культура речи: звук з. В.В. Гербова стр.77	1	
34	12.05.2025	Занятие №2. Звуковая культура речи: звук ф. В.В. Гербова стр. 72	1	
35	19.05.2025	Занятие №3. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья» В.В. Гербова стр. 79	1	
36	26.05.2025	Занятие №4. Звуковая культура речи: звук ц. В.В. Гербова стр.80	1	
Итого: 36 занятия				

Методическая литература для педагога:

- * Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозаика-Синтез Москва 2014.
- * Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- * Развитие речи в детском саду. Гербова В.В. 2-я младшая (3-4 года), Мозаика-Синтез Москва 2014.

Рабочие тетради:

- * Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи.

Наглядно – дидактические пособия:

Развитие речи в детском саду:

Для работы с детьми 3-4 года. Гербова В.В. Серия «Играем в сказку»

- Три медведя
- Три поросенка

Серия «Рассказы по картинкам»:

- Времена года; Зима; Осень; Весна; Лето
- Родная природа
- Кем быть.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

<http://www.maam.ru/>

[http://www.drofa.ru /](http://www.drofa.ru/)

<https://nsportal.ru>