

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

Согласовано
протокол заседания
Педагогического совета № 1
30 августа 2024 год

Утверждено
приказом от 30.08.2024 г. №79
Заведующий МАДОУ № 49
М.В. Игнатъева



Рабочая программа

**к основной образовательной программе МАДОУ № 49
по конструированию**

**в рамках реализации
Федеральной образовательной программы дошкольного образования**

(дети 4-5 лет, средняя группа № 11)

*Авторы-составитель:
Козубова Анастасия Дмитриевна
Пукалова Наталья Анатольевна*

г. Ростов-на-Дону
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Рабочая программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).
- Лицензия от 13.08.2015 № 5477, выданной районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.

Направленность: Приобщение к конструированию, развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Цели: Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Задачи:

1. Обращать внимание детей на различные здания и сооружения вокруг их дома, детского сада. На прогулках в процессе игр рассматривать с детьми машины, тележки, автобусы и другие виды транспорта, выделяя их части.
2. Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, кирпичик, брусок, пластина); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).
3. Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.
4. Учить анализировать образец постройки: выделяя основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах – стены, сверху – перекрытие, крыша; в автомобиле – кабина, кузов и т.д.)
5. Учить самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции («Построй такой же домик, но невысокий»).
6. Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.
7. Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы (альбом, флажки для украшения участка, поздравительная открытка), приклеивать к основной форме детали (к дому – окна, двери, трубу; к автобусу – колеса; к стулу - спинку).
8. Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала: коры, веток, листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы, соломы (лодочки, ежики и т.д.) Учить использовать для закрепления частей клей, пластилин; применять в поделках катушки, коробки разной величины и другие предметы.

Принципы:

- ✓ Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ Научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям);
- ✓ Возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- ✓ Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- ✓ Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- ✓ Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ Комплексно-тематического построения образовательного процесса;

- ✓ Варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- ✓ Преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Объем программы составляет 18 (академических) часов, занятия проводятся 1 раз в 2 недели по 20 минут.

Формы реализации:

- Непосредственно-образовательная деятельность (занятие):
 - 1) Конструирование по модели.
 - 2) Конструирование по условиям.
 - 3) Конструирование по образцу.
 - 4) Конструирование по замыслу.
 - 5) Конструирование по теме.
 - 6) Каркасное конструирование.
 - 7) Конструирование по чертежам и схемам.

Формы реализации:

Система работы включает:

- НОД (занятия)
- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- экскурсии,
- проблемно-игровые ситуации,

Условия реализации:

1. Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон: центр игровой деятельности (все виды игр, предметы-заместители); центр исследовательской деятельности (экспериментирование, живые обитатели); центр конструктивной деятельности (все виды строительного, природного материалов); центр продуктивных художественно-творческих видов деятельности и др. В работе таких центров царит атмосфера психологической творческой свободы, возможности проявить свою индивидуальность, реализовать свой выбор. Выбор ребёнком развивающей среды – стимул саморазвития не только ребенка, но и педагога.

Центры оснащены развивающими материалами:

- ✓ Набор игровых материалов для игровой, продуктивной, конструктивной деятельности,
- ✓ Набор материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в действии, образно-символический материал и т.д.

2. Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка. Для этого созданы следующие условия:

- условия для свободного выбора деятельности;

условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств;

- не директивная помощь детям, поддержка детской инициативы;
- создание разных пространств предъявления детских продуктов:
- легко сменяемые стенды и демонстрационные столы, полки, на которых ребенок может поместить свою работу;
 - «круги» или иные формы собрания группы или её части, на которых дети- по желанию- делают доклады или иным способом представляют продукты собственной деятельности. Важно, чтобы дети располагались в кругу и видели друг друга.

В рамках реализации Программы используется проектная деятельность детей: творческие, исследовательские проекты, проекты по созданию норм – направление проектной деятельности, развивающее позитивную социализацию детей.

- Самостоятельная деятельность детей;
- Контроль за уровнем освоения данной программы планируется в ходе контрольно-диагностических занятий ежеквартально.
- Для реализации программы используются технические средства: инструменты, CD-проигрыватель, фотоаппарат, видеокамера.

Конструктивное взаимодействие с семьей предполагает объединение усилий по обеспечению развития и обучения ребенка, использование традиционных форм работы с родителями: родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, тематические встречи и др., а также интернет-технологии: электронная почта, сайт детского сада, сетевые сообщества

Планируемые результаты:

- ❖ Формируются представления детей о созидательном труде людей творческих и прочих профессий, связанных с созданием художественных и материальных ценностей (дизайнеры, строители и др.).
- ❖ Сформирован устойчивый интерес к конструированию.
- ❖ Сформированы представления о различных конструкторских элементах, их свойствах и способах монтажа и демонтажа.
- ❖ Сформированы навыки пространственной ориентации.
- ❖ Умеют мастерить игрушки, поделки, в основе которых лежат объемные формы (модули), делать несложные выкройки, создавать эскизы (изделия из бумажных цилиндров, конусов, кубических и прочих форм).
- ❖ Совершенствуются навыки коммуникативного, делового общения.
- ❖ Сформирована привычка соблюдать чистоту и порядок.

Содержание программы

№ Темы	Дата	Тема	Объём в часах	примечания
1	05.09.2024	«Как мы строили и ремонтировали дорожки» (мониторинг)	1	
2	19.09.2024	«Загородки и заборы» Л.В. Куцакова стр.13	1	
3	03.10.2024	«Дверь в Формандию»	1	

		Л.В. Куцакова стр.13		
4	17.10.2024	«Забор с узорчатой решеткой» Л.В. Куцакова стр.19	1	
5	31.10.2024	«Домики и сарайчики» Л.В. Куцакова стр.21	1	
6	14.11.2024	«Конструирование зоопарка» Л.В. Куцакова стр.27	1	
7	28.11.2024	«Терема» Л.В. Куцакова стр.28	1	
8	12.12.2024	«Бусы и флажки» Л.В. Куцакова стр.32	1	
9	26.12.2024	«Геометрические фигуры» Л.В. Куцакова стр.34	1	
10	09.01.2025	«Лесной детский сад» Л.В. Куцакова стр.34	1	
11	23.01.2025	«Грузовые автомобили» Л.В. Куцакова стр.35	1	
12	06.02.2025	«Выкладывание изображений из геометрических фигур» Л.В. Куцакова стр.41	1	
13	20.02.2025	«Мосты» Л.В. Куцакова стр.45	1	
14	06.03.2025	«Корабли» Л.В. Куцакова стр.49	1	
15	20.03.2025	«Отбери фигуры» Л.В. Куцакова стр.51	1	
16	03.04.2025	«Самолеты» Л.В. Куцакова стр.51	1	
17	17.04.2025	«Аэропорт» Л.В. Куцакова стр.53	1	
18	22.05.2025	Повторение «Друзья Кубика» Л.В. Куцакова стр.56	1	

Методическое обеспечение

Методические пособия:

Конструирование из строительного материала. Средняя группа.Л.В. Куцакова,М.: Мозаика-Синтез, 2015