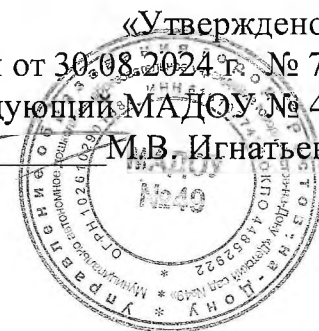


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

---

Согласовано  
протокол заседания  
Педагогического совета № 1  
30 августа 2024 год

«Утверждено»  
приказом от 30.08.2024 г. № 79  
Заведующий МАДОУ № 49  
М.В. Игнатьева



**Рабочая программа**  
**к основной образовательной программе МАДОУ № 49**  
**по конструированию из строительного материала**  
**в рамках реализации**  
**Федеральной образовательной программы дошкольного образования**  
**(дети 5-6 лет, старшая группа № 8)**

**Авторы-составители:**  
Дашко Мария Андреевна  
Пашаева Мадина Нуровна

г. Ростов-на-Дону  
2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

### Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Рабочая программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).
- Лицензия от 13.08.2015 № 5477, выданной районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.
- 

**Направленность:** Конструктивно-модельная деятельность.

**Вид:** «Конструирование из строительного материала».

Конструктивная деятельность-это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению. Конструирование относится к числу тех видов деятельности, которые имеют моделирующий характер.

**Цель:** развитие конструктивно-модельных действий детей.

**Задачи:**

- развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни;
- - создавать разнообразные постройки и конструкции;
- - поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.
- приобщать детей к миру технического и художественного изобретательства;
- упражнять в конструирование по графическим моделям;
- развивать наглядно-образное восприятие;
- совершенствовать память, мелкую моторику, мышление, усидчивость, творческие способности;
- воспитывать интерес к творчеству.

Предлагаемая система работы рассчитана на учебный год. Каждая тема может быть реализована в течение месяца в свободное от занятий время. Темы для образовательной

деятельности можно варьировать, включать в занятия задачи из игровых заданий; сокращать, перенося в свободную деятельность; проводить по частям в течение дня или нескольких дней.

Система работы построена с учётом постоянной смены деятельности, насыщена игровыми приёмами и прочими занимательными моментами, поэтому исключает переутомление детей. Игровые задания обычно имеют подгрупповую форму организации.

Учебно-тематический план для старшей группы (дети 5-6 лет) рассчитан на 9 месяцев. По окончании обучения дети овладеют следующими конструктивно-модельными действиями:

- должны знать:

- о деятельности людей по созданию архитектурных, художественных ценностей, технических изобретений, предметов, вещей, необходимых для жизни людей;
- о строительных элементах и их конструктивных свойствах;

- должны уметь:

- создавать сооружения по образцу, по условию, по замыслу из строительного материала, разных конструкторов;
  - анализировать образец постройки;
  - планировать этапы создания собственных построек, находить конструктивные решения;
  - работать коллективно;
  - пользоваться инструментами и материалами для труда;
- предполагается развитие в соответствии с возрастом:
- художественный вкус при оформлении построек и изделий в процессе гармоничного сочетания элементов по форме, величине, цвету, фактуре;
  - фантазия, творческое мышление, воображение, тонкая моторика рук;
  - интерес к творчеству.

### Содержание программы

Месяц	Тема	Примечание
Сентябрь (24)	«Дома» (с. 13) – работа с иллюстрацией «Карта Формандии»; работа с иллюстрацией «Жители Формадонии»; работа с иллюстрацией «Геометрические фигуры»; игровые задания.	
Октябрь (8, 22)	«Машины» (с. 19) – работа с иллюстрацией; игры «Из волшебных полосок», «Поиграем с компьютером», «Что изменилось?», «Что получилось?», «Дострой конструкцию».	
Ноябрь (5, 19)	«Самолёты, вертолёты, ракеты, космические станции» (с. 25) – работа с иллюстрацией «Летательные аппараты», «работа с иллюстрацией «Космические корабли и станции», игры «Поиграем с компьютером», «Сложи фигуру», «Построй такую же».	
Декабрь (3, 17)	«Роботы» (с. 29) – работа с иллюстрацией «Роботы», работа с иллюстрацией «Строительные детали», игры «Поиграем с компьютером», «Придумай робота». «Сконструируй робота по памяти»	

Январь (14, 28)	«Микрорайон города» (с. 34) – работа с иллюстрацией; диагностические задания «Пеньки», «Автобусы», «Дома»; игры «Построй здание», «Что можно построить?», «Установи детали внутри контура», «Проекты дачных домиков», «Подъемные машины».	
Февраль (11,25)	«Мосты» (с. 37) – работа с иллюстрацией «Схемы мостов»; диагностическое задание «Зачеркни лишнюю деталь»; работа с иллюстрацией «Строительные детали»; игра «Конструкторские задачи».	
Март (11,25)	«Метро» (с. 43) – работа с иллюстрацией «Керамические плитки»; работа с иллюстрацией «Найди соответствие»; игры «Угадай, что это?», «Лабиринт».	
Апрель (8,22)	«Суда» (с. 46) – работа с иллюстрацией «Суда»; игры «Найди ошибку в чертеже», «Собери такой же».	
Май (6)	«Архитектура и дизайн» (с. 50) – работа с иллюстрациями; игры «Меняемся схемами», «Анализ объекта», «Нарисуй план».	

### **Оснащение для продуктивной деятельности:**

#### Строительные наборы:

- крупногабаритный деревянный (типа «Поликарпов», «Развитие» от 100 деталей и выше) и мягкий модульный (типа «Мини-1,2,3,4») напольные,
- блоки сборные цветные (до 60 деталей),
- мелкий пластиковый конструктор (типа «избушка», «стадион», и пр.),
- наборы мелкого тематического строительного материала (типа- «городок», «аэропорт», «автостанция»),
- конструктор металл (от 200 до 300 деталей), -конструкторы серии «LEGO» («LEGO – ДАСТА», «Город», «Железная дорога», «LEGO» - базовый и ресурсные наборы), -механический конструктор типа «Юниор», «Маленький инженер», «Механик»,
- набор кубиков для 3D конструирования,
- магнитный конструктор (типа «Магнетик», «Магнитные блоки» и пр.),

#### Плоскостные конструкторы:

- Коврики-трансформеры (мягкий пластик),
- «Мозаика»

Наборы игрушек для обыгрывания построек (транспорт, фигурки животных, людей и т.п.).

#### Природные и бросовые материалы:

- Наборы цветной бумаги, фольги и картона различной фактуры,
- упаковочные материалы, катушки, мелкая пластиковая упаковка, ленты, тесьма, нитки, пенопласт, кусочки меха, кожи и ткани, пробки, шишки, мох, желуди, морские камешки, семена подсолнечника, тыквенных культур, сухоцветы, орехи и пр.

**Методическое обеспечение:**

**Методические пособия:**

- Куцакова Л.В., «Конструирование из строительного материала: старшая группа»- Издательство МОАИКА-СИНТЕ Москва, 2015;
- Гризик Т.И. Картины по развитию речи для детей 3-7 лет «В гостях у сказки», «Наш детский сад», « Игры и прогулки детей». Издательство «Просвещение»;
- Серия « Мир в картинках» ( предметный мир)
- Авиация – М. Мозаика – Синтез.2005-2010 Автомобильный транспорт М. Мозаика – Синтез.2005-2010
- Водный транспорт М. Мозаика – Синтез.2005-2010
- Зимние виды спорта М. Мозаика – Синтез.2005-2010
- Летние виды спорта М. Мозаика – Синтез.2005-2010
- Мой дом М. Мозаика – Синтез.2005-2010
- В деревне М. Мозаика – Синтез.2005-2010

**Электронные ресурсы:**

- <http://www.maam.ru/>
- <http://dovosp.ru/>
- <http://argonika.su/>
- <http://www.prosv.ru/>
- <http://www.drofa.ru/>
- <http://chitariki.ru/index.php/2011-01-19-12-46-15>