

Согласовано  
протокол заседания  
Педагогического совета № 1  
30 августа 2024 год

«Утверждено»  
приказом от 30.08.2024 г. № 79  
Заведующий МАДОУ № 49  
М.В. Игнатъева



**Рабочая программа  
к основной образовательной программе МАДОУ №49**

**По изобразительной деятельности (аппликация)**

**в рамках реализации  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования**

**(дети 5-6 лет, старшая группа №8)**

**Авторы-составители:**  
Дашко Мария Андреевна  
Пашаева Мадина Нурувна

г. Ростов-на-Дону  
2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

### Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Рабочая программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).
- Лицензия от 13.08.2015 № 5477, выданной районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.
- 

**Направленность:** Художественно – эстетическое развитие. Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению рисование.

### Цели:

1. Развитие интереса к аппликации; совершенствование умений в аппликации, развивать чувство формы, цвета, пропорции.
2. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства.
3. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

### Задачи:

- Закреплять умение создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат - в два-четыре треугольника, прямоугольник - в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.
- Учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения - из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок). Учить приему обрывания, с целью создания выразительного образа.

- Пробуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.
- Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

### **Принципы:**

- полноценное проживание ребёнком раннего и дошкольного возрастов, амплификация детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

### **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Учебно-тренирующие занятия проходят 1 раз в 2 недели (в чередовании с лепкой).

**Объем программы составляет 18 академических часов.**

Образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми старшей группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

**Система работы включает:** - НОД (занятия)

- игровые ситуации, с элементами соревнования,
- опыты и эксперименты,
- игровые занятия,
- чтение отрывков худ. литературы,
- проблемно-игровые ситуации,
- викторины, сочинение загадок и сказок, рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно – прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ:**

- Специальным образом, созданная предметно – пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров), оснащенная следующими развивающими материалами:

### **МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В группе имеется телевизор, интерактивная доска.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***Методические пособия:***

Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозайка-Синтез Москва. 2014

Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6лет) Комарова Т.С.

### **Наглядно-дидактические пособия:**

Серия «Мир в картинках»:

- Филимоновская народная игрушка.
- Городецкая роспись по дереву.
- Полхов-Майдан.
- Каргополь – народная игрушка.
- Дымковская игрушка.
- Хохлома.
- Гжель.

### **Пособия для детей:**

- Городецкая роспись.
- Дымковская игрушка.
- Филимоновская игрушка.
- Хохломская роспись.
- Простые узоры и орнаменты.
- Узоры Северной Двины.
- Сказочная Гжель.

### **Плакаты**

- «Гжель. Изделия. Гжель»;
- «Орнаменты. Полхов-Майдан»;
- «Хохлома. Орнаменты»

### **Серия искусство детям**

«Простые узоры и орнаменты» «Сказочная гжель»

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дата	№ занятия	тема	Кол-во часов	Примечание
18.09.24	1	«На лесной полянке выросли грибы» Т.С.Комарова, стр. 30	1 час	
02.10.24	2	«Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Т.С. Комарова, стр. 35	1 час	
16.10.24	3	«Блюдо с фруктами и ягодами» Т.С. Комарова, стр. 38	1 час	
30.10.24	4	«Наш любимый мишка и его друзья» Т.С. Комарова, стр. 40	1 час	
13.11.24	5	«Троллейбус» Т.С. Комарова, стр. 46	1 час	
27.11.24	6	«Дома на нашей улице» Т.С. Комарова, стр. 47	1 час	
11.12.24	7	«Большой и маленький бокальчики» Т.С. Комарова, стр. 59	1 час	
25.12.24	8	«Новогодняя поздравительная открытка» Т.С. Комарова, стр. 61	1 час	
22.01.25	9	«Петрушка на ёлке» Т.С. Комарова, стр. 65	1 час	
05.02.25	10	«Красивые рыбки в аквариуме» Т.С. Комарова, стр. 71	1 час	
19.02.25	11	«Матрос с сигнальными флажками» Т.С. Комарова, стр. 75	1 час	
05.03.25	12	«Пароход» Т.С. Комарова, стр. 77	1 час	

19.03.25	13	«Сказочная птица» Т.С. Комарова, стр. 87	1 час	
02.04.25	14	«Вырежи и наклей, какую хочешь игрушку» Т.С. Комарова, стр. 89	1 час	
16.04.25	15	«Наша новая кукла» Т.С. Комарова, стр. 93	1 час	
30.04.25	16	«Поезд» Т.С. Комарова, стр. 96	1 час	
14.05.25	17	«Весенний ковер» Т.С. Комарова, стр. 102	1 час	
28.05.25	18	«Загадки» Т.С. Комарова, стр. 106	1 час	
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>			<b>18 часов</b>

#### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Развитие у воспитанников интереса к аппликации; совершенствование умений в аппликации. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

#### К концу года дети должны уметь:

1. отмечать красоту и выразительность своих работ и работ других ребят, уметь улучшать аппликацию;
2. создавать аппликацию по заданию воспитателя и по собственному замыслу, задумывать разнообразное содержание своих работ;
3. наклеивать отдельные предметы и сюжеты, располагая их по всему листу и на полосе внизу листа;
4. выполнять изображения по представлению и с натуры, передавая форму, цвет и строение предметов, их характерные особенности;
5. создавать индивидуальные и коллективные композиции
6. создавать аппликации по мотивам народного декоративно-прикладного искусства; вырезать и наклеивать предметы различной формы из отдельных частей и слитно; пользоваться всеми материалами и инструментами; использовать для создания аппликации разнообразные приёмы.