

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

---

Согласовано  
протокол заседания  
Педагогического совета № 1  
августа 2024 год

«Утверждено»  
приказом от 30.08.2023 г. № 79  
Заведующий МАДОУ № 49  
М.В. Игнатъева



**Рабочая программа**  
**к основной образовательной программе МАДОУ № 49**  
**по реализации направления**  
**«Художественно-эстетическое развитие»**  
**в рамках реализации**  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
**Конструирование**  
**(дети 3-4 лет, младшая группа №5)**

*Авторы-составители:*  
Голубничая Мария Викторовна  
Сысоева Валентина Васильевна

г. Ростов-на-Дону  
2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

### **Нормативные основания:**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).

**Направление: «Художественно - эстетическое развитие».**

**Раздел Конструирование.**

**Цели и задачи:**

- Учить называть детали строительного набора: кубик, кирпичик, пластина, призма.
- Учить изменять постройки способом надстраивания (в высоту, длину, ширину), различать части построек по величине.
- Развивать элементарные навыки пространственной ориентации ( в, около, за, далеко, близко и т.д.) умение соотносить нарисованные детали с реальными.
- Учить строить элементарные постройки по рисунку – чертежу.
- Побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали (на столбики ворот ставить трехгранные призмы, рядом со столбами — кубики и др.). Изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или подстраивая их в высоту, длину.

- Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, подводить детей к простейшему анализу созданных построек.
- Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы), сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета.
- Продолжать учить детей обыгрывать постройки, объединять их по сюжету.

### **Принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

### **Формы работы с детьми**

- Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- Самостоятельная деятельность детей.

### **Организационные условия:**

| Количество НОД (занятий ) |         |       |
|---------------------------|---------|-------|
| в неделю                  | в месяц | в год |
| 1                         | 4       | 36    |
| 15 мин                    | 1 час   | 9     |

По действующему СанПиН для детей возраста 3 до 4 лет продолжительность занятий не более 15 минут. В середине занятий проводятся физкультминутки.

### **Условия реализации:**

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр конструирования», «Центр познания (познавательной-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр игры», «Центр воды и песка» и др.

### **Материалы для конструирования:**

строительные наборы (брусочки, арки, конусы и т.д.), конструкторы «Лего», кубики (деревянные, пластмассовые), блочные конструкторы, большие мягкие модули, для обыгрывания крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы, электровозы, самолёты, пароходы, светофор;

разнообразный природный материал (шишки, желуди, каштаны, ветки, кора деревьев и др.).

Наглядно-дидактические материалы, пособия из серии «Мир в картинках», образцы построек, элементарные схемы, изображения различных построек, фигурки людей и животных для обыгрывания (дикие и домашние животные и их детёныши, птицы («Зоопарк», «Птичий двор»), рыбки, игрушечные насекомые; фигурки людей и т.д., игрушки бытовой тематики, и пр.

Технические средства: ноутбук, проектор, экран для просмотра мультимедийных презентаций, познавательных фильмов.

### **Прогнозируемые результаты:**

- Ребенок знает, называет и правильно использует детали строительного материала.
- Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально.
- Умеет изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

### **Проведение контрольных мероприятий:**

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в октябре и апреле.

Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

## Содержание программы

| № тем ы | Дата     | тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объём в часах | примечан ия |
|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 1       | 05.09.24 | <b>Мониторинг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1             |             |
| 2       | 12.09.24 | <b>Мониторинг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1             |             |
| 3       | 19.09.24 | <b>«Дорожки минные и короткие»</b><br>Дать представление о строительной детали — кирпичике, его свойствах (устойчиво стоит на узкой длинной грани и неустойчиво — на короткой). Учить сооружать дорожки способом приставления деталей. (Л.В. Куцакова стр. 31)                                        | 1             |             |
| 4       | 26.09.24 | <b>«Разные дорожки для машин»</b><br>Учить детей сооружать дорожки способом приставления деталей. (Л.В. Куцакова стр. 36)                                                                                                                                                                             | 1             |             |
| 5       | 03.10.24 | <b>«Скамейка»</b><br>Учить малышей делать простейшие перекрытия, накладывая деталь на две детали, стоящие на определенном расстоянии друг от друга. (Л.В. Куцакова стр. 40)                                                                                                                           | 1             |             |
| 6       | 10.10.24 | <b>«Разные заборы»</b><br>Учить детей делать простейшие перекрытия, накладывая деталь на две детали, стоящие на определенном расстоянии друг от друга (ворота). Учить чередовать детали по расположению на плоскости и по цвету. Формировать понятия «низкий» — «высокий». (Л.В. Куцакова стр. 46)    | 1             |             |
| 7       | 17.10.24 | <b>«Башенки»</b><br>Учить накладывать детали (кубики, кирпичики), увеличивая высоту постройки, создавая башенки. Закреплять умение находить и называть кубик, кирпичик, шар, пластину. (Л.В. Куцакова стр.50)                                                                                         | 1             |             |
| 8       | 24.10.24 | <b>«Ворота высокие и низкие»</b><br>Учить детей накладывать детали (кубики, кирпичики), увеличивая высоту постройки. Упражнять в умении создавать перекрытия. Закреплять умение находить и называть кубик, кирпичик, шар, пластину. (Л.В. Куцакова стр.55)                                            | 1             |             |
| 9       | 31.10.24 | <b>«Домик»</b><br>Продолжать учить детей устанавливать кирпичики на узкую короткую грань, на узкую длинную грань, делать перекрытия, создавая постройку со свободным внутренним пространством. Побуждать играть с постройками. (Л.В. Куцакова стр.59)                                                 | 1             |             |
| 10      | 07.11.24 | <b>«Разные машинки»</b><br>Продолжать учить детей устанавливать кирпичики на узкую короткую грань, на узкую длинную грань. Учить сооружать машинки способом наложения деталей. Побуждать играть с постройками, строив по замыслу. Способствовать развитию творческих замыслов. (Л.В. Куцакова стр.64) | 1             |             |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 11 | 14.11.24 | <b>«Теремок»</b><br>Продолжать учить детей устанавливать кирпичики на узкую короткую грань, на узкую длинную грань, делать перекрытия, создавая постройку со свободным внутренним пространством. Побуждать играть с постройками. (Л.В. Куцакова стр.59 («домик»))                                               | 1 |  |
| 12 | 21.11.24 | <b>«Разные заборики»</b><br>Продолжать учить детей делать простейшие перекрытия, накладывая деталь на две детали, стоящие на определенном расстоянии друг от друга (ворота). Учить чередовать детали по расположению на плоскости и по цвету. Формировать понятия «низкий» — «высокий». (Л.В. Куцакова стр. 46) | 1 |  |
| 13 | 28.11.4  | <b>«Домик с забором»</b><br>Учить сооружать постройки со свободным внутренним пространством. Упражнять в умении делать простейшие перекрытия. Побуждать конструировать по замыслу. (Л.В. Куцакова стр.68)                                                                                                       | 1 |  |
| 14 | 05.12.24 | <b>«Горки»</b><br>Учить строить горку из кубиков и призмы. (Л.В. Куцакова стр.72)                                                                                                                                                                                                                               | 1 |  |
| 15 | 12.12.24 | <b>«Загородки для зоопарка»</b><br>Учить огораживать пространство, обстраивая бумажную форму, чередуя положение кирпичиков. Развивать творчество. (Л.В. Куцакова стр.76-77)                                                                                                                                     | 1 |  |
| 16 | 19.12.24 | <b>«Забор»</b><br>Учить выкладывать изображения из плоскостных геометрических фигур. Подводить к созданию построек по элементарным схематическим изображениям. (Л.В. Куцакова стр.86-87)                                                                                                                        | 1 |  |
| 17 | 26.12.24 | <b>«Мебель» (плоскостное)</b><br>Учить выкладывать изображения их плоских геометрических фигур. Подводить к созданию построек по элементарных схематических изображениям. (Л.В. Куцакова стр. 91)                                                                                                               | 1 |  |
| 18 | 09.01.25 | <b>«Кораблики» (конструктор «Лего»)</b><br>Подводить к умению конструировать простые постройки по образцу. Учить сооружать один и тот же предмет несколькими способами, надстраивать в длину, ширину, высоту. (Л.В. Куцакова стр. 96)                                                                           | 1 |  |
| 19 | 16.01.25 | <b>«Корабли»</b><br>Продолжать учить сооружать простые постройки по образцу. Учить сооружать один и тот же предмет несколькими способами, надстраивая в длину, ширину, высоту. (Л.В. Куцакова стр. 100)                                                                                                         | 1 |  |
| 20 | 23.01.25 | <b>«Мостик для матрешек»</b><br>Упражнять в сооружении простых построек из строительного материала. Учить делать несложные перекрытия. Развивать конструкторские навыки. (Л.В. Куцакова стр. 104)                                                                                                               | 1 |  |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 21 | 30.01.25 | <p><b>«Мосты длинные и короткие, высокие и низкие»</b><br/> Упражнять в сооружении построек из строительного материала и конструкторов. Учить делать несложные перекрытия. Раз в и ван конструкторские навыки. (Л.В. Куцакова стр. 108-109)</p>                                                                                                                                                                                  | 1 |  |
| 22 | 06.02.25 | <p><b>«Домик с забором»</b><br/> Учить сооружать постройки со свободным внутренним пространством. Упражнять в умении делать простейшие перекрытия. Побуждать конструировать по замыслу. (Л.В. Куцакова стр.68)</p>                                                                                                                                                                                                               | 1 |  |
| 23 | 13.02.25 | <p><b>«Кораблики» (конструктор «Лего»)</b><br/> Подводить к умению конструировать простые постройки по образцу. Учить сооружать один и тот же предмет несколькими способами, надстраивать в длину, ширину, высоту. (Л.В. Куцакова стр. 96)</p>                                                                                                                                                                                   | 1 |  |
| 24 | 20.02.25 | <p><b>«Покатаем куклу с горки»</b><br/> Учить детей строить лесенку, приставляя кубики друг к другу, учить приставлять призму. Продолжать учить понимать пространственные ориентиры: вверх, вниз. Развивать пассивный и активный словарь, умение обыгрывать ситуацию.</p>                                                                                                                                                        | 1 |  |
| 25 | 27.02.25 | <p><b>«Башня»</b><br/> Продолжать учить сооружать постройки по образцу и словесной инструкции воспитателя. Учить изменять высоту постройки, надстраивая ее в высоту. Акцентировать внимание детей на красном и синем цвете. Развивать воображение, конструктивное творчество.</p>                                                                                                                                                | 1 |  |
| 26 | 06.03.25 | <p><b>«Мебель для куклы (стол и стул)»</b><br/> Учить строить с опорой на образец воспитателя (без словесного объяснения), правильно называть детали при анализе образца, закреплять представления о знакомых предметах мебели. В совместных играх пробуждать у детей чувство симпатии, желание играть вместе с другими детьми.</p>                                                                                              | 1 |  |
| 27 | 13.03.24 | <p><b>«Ворота»</b><br/> Закрепить умение детей различать и называть детали строительного набора (кубик, кирпичик), обследовать их осязательно двигательным способом. Учить выполнять постройку в определённой последовательности, изменять её, надстраивать её в высоту. Подводить к простершему анализу сооружений, учить соотносить размеры построек с размерами игрушек. Способствовать развитию навыков совместной игры.</p> | 1 |  |
| 28 | 20.03.25 | <p><b>«Гараж для машины»</b><br/> Продолжать учить соотносить размеры построек с размерами игрушек, анализировать образец и следовать ему. Развивать воображение, конструктивное творчество. Закреплять умение различать и правильно называть детали строительного набора (кирпичик, пластина), развивать умение обыгрывать ситуацию.</p>                                                                                        | 1 |  |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |  |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 29 | 27.03.25 | <b>«Башенка низкая и высокая»</b><br>Продолжать учить сооружать постройки по образцу и словесной инструкции воспитателя. Учить изменять высоту постройки, надстраивая ее в высоту. Акцентировать внимание детей на красном и синем цвете. Развивать воображение, конструктивное творчество.                                                                                                                                                   | 1           |  |
| 30 | 03.04.25 | <b>«Лесенка из кубиков и горка»</b><br>Продолжать учить детей строить лесенку, приставляя кубики друг к другу, учить приставлять призму. Продолжать учить понимать пространственные ориентиры: вверх, вниз. Развивать пассивный и активный словарь, умение обыгрывать ситуацию.                                                                                                                                                               |             |  |
| 31 | 10.04.25 | <b>«Домик для матрешки»</b><br>Побуждать детей отражать в постройке свои представления о домах, передавать их основные детали (стены, крыша), учить выполнять постройку последовательно, поощрять совместные игры детей.                                                                                                                                                                                                                      | 1           |  |
| 32 | 17.04.25 | <b>«Мостик»</b><br>Дать представление о мостах: их назначении и об основных частях. (пролёт, скат, опора), продолжать учить анализировать образец и следовать ему, отбирая необходимый материал. Обогащать игровые замыслы детей, способствовать переносу их в самостоятельную деятельность, способствовать развитию навыков совместной игры.                                                                                                 | 1           |  |
| 33 | 24.04.25 | <b>«Мебель для зверят и матрешки (стол, стул, диван)»</b><br>Продолжать учить строить с опорой на образец воспитателя (без показа), закреплять представления о предметах мебели, их назначении, особенностях, учить зрительно, выделять их части, пользоваться словами для обозначения деталей строительного набора, а также частей предметов мебели, поощрять совместные игры детей, связанные с постройками, воспитывать дружеские чувства. | 1           |  |
| 34 | 15.05.25 | <b>«Строим кукле Маше комнату»</b><br>Развивать конструктивные способности детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1           |  |
| 35 | 22.05.25 | <b>«Строим что хотим» (Мониторинг)</b><br>Закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Способствовать возникновению единого замысла при обыгрывании постройки. Развивать конструктивное творчество.                                                                                                                                                                                                    | 1           |  |
| 36 | 29.05.25 | Контрольно-диагностическое занятие (Мониторинг)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1           |  |
|    | Итого    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 36<br>часов |  |

Куцакова Л.В. «Художественное творчество и конструирование. Младшая группа (от 3 до 4 лет).» Издательство Мозаика-синтез. Москва 2017г.