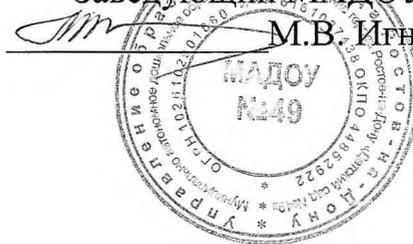


Согласовано
протокол заседания
педагогического совета № 1
30 августа 2024 года

«Утверждено»
Приказ от 30.08.2024г. № 79
Заведующий МАДОУ № 49
М.В. Игнатьева



Рабочая программа

**к основной образовательной программе МАДОУ №49
по познавательному развитию «Ознакомление с природой»**

в рамках реализации

Федеральной образовательной программы дошкольного образования

(дети от 5-6 лет, старшая группа №4)

Авторы-составители:

Ковалева Дарья Дмитриевна

Дайрижиева Валерия Дмитриевна

г. Ростов-на-Дону
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка:

Нормативные основания

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Рабочая программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).
- Лицензия от 13.08.2015 № 5477, выданной районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.

Цели:

- развивать у детей познавательный интерес, представления о культурно-исторических традициях родной страны, города, края;
- закреплять представления детей об окружающем мире;
- формировать начальные представления о человеке;
- формировать гигиенические навыки, первичные гендерные представления;
- воспитывать бережное отношение к природе и труду взрослых;

Задачи:

- расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях;
- продолжать учить группировать объекты живой природы;
- продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств;
- продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны,
- воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.

Объем реализации программы: 1 занятие в 2 недели, 2 занятия в месяц, 18 академических часов в год.

Формы реализации программы:

- непосредственно-образовательная деятельность (занятие)- это интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков, в которой процесс обучения остается;
- совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, трудовая деятельности;
- дидактические игры;
- проектно-исследовательская деятельность; эксперименты; КВН и т.д.

Условия реализации программы.

Оснащение для игровой деятельности:

Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты:

- мягкие антропоморфные животные (крупные, средние),
- наборы масок сказочных персонажей,
- набор элементов театральных костюмов (шапочки, накидки, маски, шарфы и пр.),
- набор элементов ролевых атрибутов (шапочка врача, каска пожарника и пр.),
- тематические плоскостные фигурки сказочных персонажей на подставках,
- игровой материал для организации «режиссерской» игры
- Наборы мелких фигурок (животные, сказочные и фантастические персонажи, «семья» и пр),
- полифункциональный материал для образно-ролевых игр (пояса, ткань, головные уборы, аксессуары и др.)

Игрушки-предметы оперирования:

- наборы столовой и кухонной посуды;
- Набор аксессуаров и одежды к куклам среднего размера
- Набор медицинских принадлежностей
- Транспорт различного назначения средних и мелких размеров
- Сборно-разборные игрушки (автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль)
- Наборы «железная дорога», «аэропорт», «космодром» и пр. (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)

Маркеры игрового пространства:

- Универсальная складная ширма/рама 3-5 створчатая
- Универсальные мобильные игровые модули (стойка с рулем/штурвалом (съёмным), касса, кушетка и пр.)
- Тематические строительные наборы для мелких персонажей (Город, крепость, сборно-разборные домики, гараж и др.)
- Набор дорожных знаков, светофор для мелкого транспорта

Полифункциональные материалы:

- Объемные модули, крупные, разных форм
- Крупный строительный набор
- Ящик с мелкими предметами-заместителями
- Емкость с мелкими и средними кусочками ткани разного цвета и фактуры. Игры с правилами:
- игры на физическую ловкость (настольный «футбол», «хоккей», «кегельбан», детский бильярд, кольцоброс, кегли, мишень с дротиками и др.)
- шансовые игры «на удачу» (с игровым многоходовым полем и кубиком, «лото» и др)
- игры на умственное развитие (домино, шашки, шахматы и др.)

Комплекс учебных и наглядных пособий:

Дидактические наборы «Дикие и домашние животные», «Семья», «Чей домик и пр.»
Тематический словарь в картинках «Мир человека».

Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» Набор знаков дорожного движения Серия пособий «Опасные ситуации»

Дидактические и методические пособия, предусмотренные ООП.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В группе имеется телевизор, интерактивная доска.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Методические пособия: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, Москва. 2014

"Ознакомление с природой в детском саду", О.А.Соломенникова, Мозаика-Синтез, 2015.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дата	тема занятия	Объем в часах	Примечание
11.09.24	Во саду ли, в огороде.	1	
01.10.24	Экологическая тропа осенью.	1	
15.10.24	Берегите животных.	1	
06.11.24	Прогулка по лесу	1	
20.11.24	Осенины	1	
04.12.24	Пернатые друзья	1	
11.12.24	Покормим птиц	1	
25.12.24	Как животные помогают человеку	1	
15.01.25	Зимние явления в природе	1	
29.01.25	Экологическая тропа в здании детского сада	1	
05.02.25	Цветы для мамы	1	
19.02.25	Экскурсия в зоопарк	1	
05.03.25	Мир комнатных растений	1	
19.03.25	Водные ресурсы Земли	1	
02.04.25	Леса и луга нашей родины	1	
16.04.25	Весенняя страда	1	
07.05.25	Природный материал - песок, глина, камень (контрольное)	1	
21.05.25	Солнце, воздух и вода - наши верные друзья (контрольное)	1	
	Итого	18	

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

К концу года ребенок:

- Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).
- Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту. Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны. Знает название родного города (поселка), страны, ее столицу.
- Называет времена года, отмечает их особенности.
- Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.
- Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.
- Бережно относится к природе.