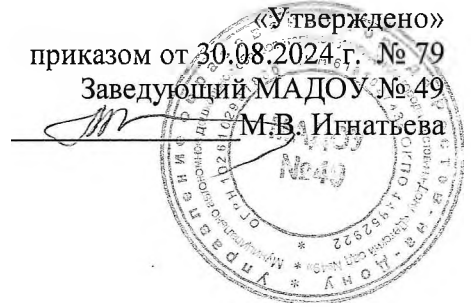


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

Согласовано
протокол заседания
Педагогического совета № 1
30 августа 2024 год

«Утверждено»
приказом от 30.08.2024 г. № 79
Заведующий МАДОУ № 49
М.В. Игнатъева



Рабочая программа

**к основной образовательной программе МАДОУ № 49
по конструированию в рамках реализации
Федеральной образовательной программы дошкольного образования**

(дети 4-5 лет, средняя группа № 3)

Авторы-составители:
Олишевская А.М.
Пономарева Д.А.

г. Ростов-на-Дону
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МАДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.08.2015г. №5474, выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49.
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49

Направленность: «Художественно-эстетическое развитие».

Цели:

- Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.
- Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Задачи:

- Обращать внимание детей на различные здания и сооружения вокруг их дома, детского сада. На прогулках в процессе игр рассматривать с детьми машины, тележки, автобусы и другие виды транспорта, выделяя их части.

- Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, кирпичик, брусок, пластина); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).
- Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.
- Учить анализировать образец постройки: выделяя основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах – стены, вверху – перекрытие, крыша; в автомобиле – кабина, кузов и т.д.)
- Учить самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции («Построй такой же домик, но невысокий»).
- Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.
- Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы (альбом, флажки для украшения участка, поздравительная открытка), приклеивать к основной форме детали (к дому – окна, двери, трубу; к автобусу – колеса; к стулу - спинку).
- Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала: коры, веток, листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы, соломы (лодочки, ежики и т.д.) Учить использовать для закрепления частей клей, пластилин; применять в поделках катушки, коробки разной величины и другие предметы.

Принципы

- Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Научной обоснованности и практической применимости
- (содержание программы соответствует основным положениям);
- Возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности
- (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно -тематического построения образовательного процесса;
- Варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- Преимущества между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Объем программы: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 академических часов в год

Формы реализации:

- Непосредственно-образовательная деятельность (занятие):
- Конструирование по модели.
- Конструирование по условиям.
- Конструирование по образцу.
- Конструирование по замыслу.
- Конструирование по теме.
- Каркасное конструирование.
- Конструирование по чертежам и схемам.

Прогнозируемые результаты:

- Формируются представления детей о созидательном труде людей творческих и прочих профессий, связанных с созданием художественных и материальных ценностей (дизайнеры, строители и др.).
- Сформирован устойчивый интерес к конструированию.
- Сформированы представления о различных конструкторских элементах, их свойствах и способах монтажа и демонтажа.
- Сформированы навыки пространственной ориентации.
- Умеют мастерить игрушки, поделки, в основе которых лежат объемные
- Формы (модули), делать несложные выкройки, создавать эскизы (изделия из бумажных цилиндров, конусов, кубических и прочих форм).
- Совершенствуются навыки коммуникативного, делового общения.
- Сформирована привычка соблюдать чистоту и порядок.

Содержание программы

№	Дата	Тема	К-во час.	Примечание
1	05.09.24г 12.09.24г	Педагогическая диагностика	2 часа	
2	19.09.24г	Загородки и заборы: «дверь в Формандию» Л.В. Куцакова, стр.2	1 час	
3	03.10.24г	Домики сарайчики «Домики зверюшек» Л.В. Куцакова, стр.6	1 час	
4	17.10.24г	Терема «Зверюшки и фигуры» Л.В. Куцакова, стр.10	1 час	
5	31.10.24г	Терема «Бусы и флажки» Л.В. Куцакова, стр.13	1 час	
6	14.10.24г	Терема «Геометрические фигуры» Л.В. Куцакова, стр.14	1 час	
7	28.10.24г	Лесной детский сад «Геометрические фигуры» Л.В. Куцакова, стр.14	1 час	
8	12.11.24г	«Лесной детский сад» Л.В. Куцакова, стр.15	1 час	
9	28.11.24г	«Грузовые автомобили» Л.В. Куцакова, стр.16	1 час	
10	12.12.24г	«Легковая машина» Л.В. Куцакова, стр.15	1 час	

11	26.12.24г	«Мосты» Л.В. Куцакова, стр.24	1 час	
12	16.01.25г	«Плот и лодка» Л.В. Куцакова, стр.26	1 час	
14	30.01.25г	«Корабли» Л.В. Куцакова, стр.26	1 час	
13	13.02.25г	«Самолеты» Л.В. Куцакова, стр.27	1 час	
14	27.02.25г	«Вертолеты» Л.В. Куцакова, стр.28	1 час	
15	06.03.25г	Готовимся встречать весну и Международный женский день. Подарки мамам «Геометрический букет» Л.В. Куцакова, стр.30	1 час	
16	20.03.25г	Повторение «Друзья Кубика» Л.В. Куцакова, стр.31	1 час	
17	03.04.25г	Повторение «Постройки» Л.В. Куцакова, стр.33	1 час	
18	17.04.25г	Повторение «Мост через реку с кораблями» Л.В. Куцакова, стр.35	1 час	
19	08.05.25г	День победы. «Танк» Л.В. Куцакова, стр.	1 час	
20	15.05.25г	Итоговое тематическое занятие «Мы строили, строили и наконец, построили!»	1 час	
21	22.05.25г 29.05.25г	Педагогическая диагностика	2 часа	

Условия реализации программы:

- Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

- В группе имеются конструкторы: леги, деревянный, мягкий ПВХ, мягкие модули, мольберты для демонстрации наглядных пособий, детская мебель художественные материалы для реализации программы.

Информационные и технические средства:

- ноутбук; CD и аудио материал;

Методическое обеспечение:

- Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Л.В. Куцакова, М.: Мозайка-Синтез, 2014