

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

Согласовано
протокол заседания
Педагогического совета № 1
30 августа 2024 год

«Утверждено»
приказом от 30.08.2024 г. № 79
Заведующий МАДОУ № 49
М.В. Игнатъева



Рабочая программа
к основной образовательной программе МАДОУ № 49
по лепке в рамках реализации
Федеральной образовательной программы дошкольного образования

(дети 4-5 лет, средняя группа № 3)

Авторы-составители:
Олишевская А.М.
Пономарева Д.А.

г. Ростов-на-Дону
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МАДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.08.2015г. №5474, выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49.
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49

Направленность: «Художественно-эстетическое развитие»

Цели:

- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Задачи:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

- развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Для успешного овладения детьми изобразительной деятельностью и развития их творчества необходимо помнить об общих для всех возрастных групп условиях.
- Формирование сенсорных процессов, обогащение сенсорного опыта, уточнение и расширение представлений о тех предметах, объектах и явлениях, которые им предстоит изображать.
- Учет индивидуальных особенностей детей, их желаний и интересов.
- Использование детских работ в оформлении помещений детского сада, организации разнообразных выставок, а также для подарков детям и взрослым. Дошкольники должны чувствовать: их рисунки, лепка, аппликация вызывают интерес взрослых, нужны им, могут украсить детский сад, квартиру, дом, где они живут.
- Разнообразие тематики детских работ, форм организации занятий (создание индивидуальных и коллективных композиций), художественных материалов.
- Создание творческой, доброжелательной обстановки в группе, на занятиях по изобразительной деятельности и в свободной художественной деятельности. Уважение к творчеству детей.
- Учет национальных и региональных особенностей при отборе содержания для занятий рисованием, лепкой, аппликацией.
- Одна из важных задач художественно-творческой деятельности - научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, выделять наиболее интересные изобразительные решения в работах других, высказывать эстетические оценки и суждения, стремиться к содержательному общению, связанному с изобразительной деятельностью.

Лепка.

- Продолжать развивать интерес детей к лепке; совершенствовать умение лепить из глины (из пластилина, пластической массы).
- Закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах; учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки у котенка, клюв у птички).
- Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.
- Учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полой формы.
- Познакомить с приемами использования стеки.
- Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.
- Закреплять приемы аккуратной лепки.

Принципы

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям)
- возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Объем программы:

- Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности (занятие), которая проходит 1 раз в неделю в группе: чередуется - лепка с аппликацией, 2 занятия по лепке в месяц, 18
- академических часов в год; 2 занятия по аппликации в месяц, 18 академических часов в год. Всего 36 академических часов.

Формы реализации:

- Непосредственно-образовательная деятельность (занятие);
- Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-
- исследовательская;
- Дидактические игры; 1 раз в месяц в группе проходит коллективная творческая деятельность (КТД), как итоговая форма сотворчества.

Прогнозируемые результаты:

- развитие у воспитанников интереса к различным видам изобразительной деятельности; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства.

К концу года дети могут:

- выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки, проявлять интерес к книжным иллюстрациям.

В лепке

- создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию; использовать все многообразие усвоенных приемов.

Содержание программы

№	Дата	Тема	К-во час.	Примечание
1	03.09.24г 10.09.24г	Педагогическая диагностика	2 часа	
2	17.09.24г	«Яблоки и ягоды». Т.С.Комарова, стр.21	1 час	
3	01.10.24г	«Большие и маленькие морковки» Т.С.Комарова, стр.22	1 час	
4	15.10.24г	«Огурец и свекла» Т.С.Комарова, стр.24	1 час	
5	29.10.24г	Лепка по замыслу Т.С.Комарова, стр.26	1 час	
6	12.11.24г	«Грибы». Т.С.Комарова, стр.30	1 час	
7	26.11.24г	«Угощение для кукол» Т.С.Комарова, стр.32	1 час	
8	10.12.24г	«Девочка в зимней одежде». Т.С.Комарова, стр.44	1 час	
9	24.12.24г	«Большая утка с утятами». Т.С.Комарова, стр.45	1 час	
10	14.01.25г	«Птичка». Т.С.Комарова, стр.48	1 час	
11	28.01.25г	«Хоровод». Т.С.Комарова, стр.56	1 час	
12	11.02.25г	«Птички прилетели на кормушку и клюют зёрнышки». Т.С.Комарова, стр.	1 час	
13	18.02.25г	«Мы слепили снеговиков». Т.С.Комарова, стр.59	1 час	
14	11.03.25г	«Мисочка». Т.С.Комарова, стр.62	1 час	
15	25.03.25г	«Козленочек» Т.С.Комарова, стр.65	1 час	
16	08.04.25г	«Мисочка для трёх медведей». Т.С.Комарова, стр.69	1 час	
17	22.04.25г	«Барашек». Т.С.Комарова, стр.70	1 час	
18	06.05.25г	«Птичка клюёт зёрнышки из блюдечка». Т.С.Комарова, стр.74	1 час	
19	20.05.25г 27.05.25г	Педагогическая диагностика	2 часа	

Условия реализации программы:

- Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

- в группе имеется интерактивное оборудование –ноутбук, музыкальный центр;
- мольберты для демонстрации наглядных пособий, детская мебель художественные материалы для реализации программы.
- Наглядно-дидактические пособия
- Серия «Мир в картинках»

- Филимоновская народная игрушка.
- Городецкая роспись по дереву.
- Дымковская игрушка.
- Хохлома.
- Гжель.

Методическое обеспечение:

- Комарова Т.С., Изобразительная деятельность в детском саду, — М.:
- Мозаика-Синтез, 2014. (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.
- Васильевой), - М.: Мозаика-Синтез, 2014