

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

Согласовано
протокол заседания
Педагогического совета № 1
30 августа 2024 год

«Утверждено»
приказом от 30.08.2024 г. № 79
Заведующий МАДОУ № 49
М.В. Игнатьева



Рабочая программа

**к основной образовательной программе МАДОУ № 49
по ознакомлению с природой в рамках реализации
Федеральной образовательной программы дошкольного образования**

(дети 4-5 лет, средняя группа № 3)

*Авторы-составители:
Олишевская А.М.
Пономарева Д.А.*

г. Ростов-на-Дону
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МАДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.08.2015г. №5474, выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49.
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49

Направленность: «Познавательное развитие» (ознакомление с природой).

Цели:

- Ознакомление с явлениями природы и особенностями взаимоотношений человека с окружающей средой.
- Формирование основ экологической культуры.

Задачи:

- Расширять представления детей о природе:
 - о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка);
 - о фруктах (яблоко, груша, слива, персик и др.), овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук), ягодах (малина, смородина, крыжовник и др.), грибах (маслята, опята, сыроежки и др).
- Закреплять знания о травянистых растениях; знакомить со способами ухода за ними.
- Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен).
- Расширять представления о свойствах песка, глины и камня.

- Закреплять представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание).
- Учить замечать и называть изменения в природе в разные времена года (похолодало, осадки, ветер и т.д.), сравнивать осенний и зимний пейзажи.
- Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки и т.д.).
- Наблюдать за поведением птиц, оказывать помощь зимующим птицам, называть их.
- Учить узнавать и называть время года, выделять его признаки.
- Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде.
- Наблюдать за посадкой и всходами семян
- Привлекать детей к работам в огороде и цветниках.

Принципы

- Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям);
- Возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- Варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- Преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Объем программы: 1 занятие в неделю, 2 занятия в месяц, 18 академических часов в год

Формы реализации:

- Непосредственно-образовательная деятельность (занятие);
- Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей:
- игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская;
- Дидактические игры;
- Познавательные и этические беседы
- Игровые занятия (игра-исследование, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, игра – путешествие, игры-эксперименты)
- Наблюдения
- Элементарные опыты
- Проблемно-игровые ситуации
- Рассмотрение и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

Прогнозируемые результаты:

К концу года дети могут:

- Проявлять интерес к явлениям природы и особенностям взаимоотношений человека с окружающей средой.
- Иметь представления о насекомых.
- Знать фрукты, овощи, ягоды.
- Иметь представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных и растений (воздух, питание, вода).
- Уметь наблюдать за птицами, прилетающими на участок, называть их.
- Замечать и называть изменения в природе.
- Соблюдать нормы и правила поведения в природе.

Содержание программы

№	Дата	Тема	К-во час.	Примечание
1	06.09.24г 13.09.24г	Педагогическая диагностика	2 часа	
2	27.09.24г	Тема «Что нам осень принесла?» О.А. Соломенникова стр.28	1 час	
3	11.10.24г	Тема «У медведя во бору грибы, ягоды беру». О.А. Соломенникова стр.30	1 час	
4	25.10.24г	Тема «Прохождение экологической тропы» О.А. Соломенникова стр.33	1 час	
5	01.11.24г	Тема «Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки)» О.А. Соломенникова стр.36	1 час	
6	15.11.24г	Тема «Осенние посиделки. Беседа о домашних животных» О.А. Соломенникова стр.38	1 час	
7	29.11.24г	Тема «Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу» О.А. Соломенникова стр.41	1 час	
8	13.12.24г	Тема «Дежурство в уголке природы» О.А. Соломенникова стр.43	1 час	
9	27.12.24г	Тема «Почему растаяла Снегурочка?» О.А. Соломенникова стр.45	1 час	
10	10.01.25г	Тема «Стайка снегирей на ветках рябины» О.А. Соломенникова стр.48	1 час	
11	24.01.25г	Тема «В гости к деду Природоведу» О.А. Соломенникова стр.50	1 час	
12	07.02.25г	Тема «Рассматривание кролика» О.А. Соломенникова стр.53	1 час	
13	21.02.25г	Тема «Посадка лука» О.А. Соломенникова стр.54	1 час	
14	07.03.25г	Тема «Мир комнатных растений» О.А. Соломенникова стр.57	1 час	

15	21.03.25г	Тема «В гости к хозяйке луга» О.А. Соломенникова стр.59	1 час	
16	04.04.25г	Тема «Поможем Незнайке вылепить посуду» (лепка из глины) О.А. Соломенникова стр.64	1 час	
17	18.04.25г	Тема «Экологическая тропа весной» О.А. Соломенникова стр.66	1 час	
18	23.05.25г 30.05.25г	Педагогическая диагностика	2 часа	

Условия реализации программы:

- Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:
- Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон, оснащенная развивающими материалами: лупы, магниты, наглядно-дидактическими пособиями серия «Мир в картинках»: «Животные жарких стран», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Осень», «Зима», «Весна», «Лето».
- совместную деятельность педагога с детьми: создание разнообразных коллекций, собранных детьми и взрослыми; по способу использования (в игровой деятельности – сюжетно-ролевые, театрализованные игры); чтение художественной литературы; рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, картин, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;
- самостоятельную деятельность; изготовление подарков ветеранам, мамам, папам и другим близким людям;
- проведение контрольно-диагностических занятий – 2 раза в полугодие
- проведение занятий сопровождается использованием ИКТ аудио магнитофон;
- конструктивное взаимодействие с семьей. Формы взаимодействия: создание и проведение выставок («Осень золотая», «Здравствуй, зимушка зима!» и т.д.), подготовка и проведение семейных праздников, изготовление подарков для родных; создание семейных альбомов, стенгазет к праздникам и памятным датам.

Материально-техническое обеспечение:

- В группе имеются мольберты для демонстрации наглядных пособий, детская мебель художественные материалы для реализации программы.

Методическое обеспечение:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (подред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), - М.: Мозайка-Синтез, 2014
- О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду,- М.: Мозайка-Синтез, 2014

Информационные и технические средства: CD и аудио материал;