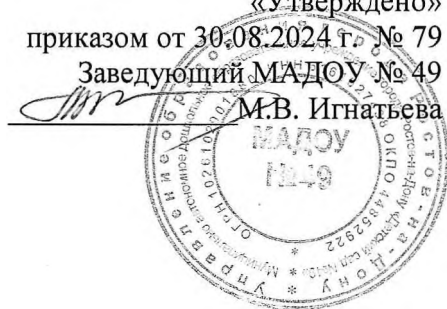


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

Согласовано
протокол заседания
Педагогического совета № 1
30 августа 2024 год

«Утверждено»
приказом от 30.08.2024 г. № 79
Заведующий МАДОУ № 49
М.В. Игнатъева



Рабочая программа

**к основной образовательной программе МАДОУ № 49
по ознакомлению с предметным и социальным окружением в рамках
реализации
Федеральной образовательной программы дошкольного образования**

(дети 4-5 лет, средняя группа № 3)

*Авторы-составители:
Олишевская А.М.
Пономарева Д.А.*

г. Ростов-на-Дону
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МАДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.08.2015г. №5474, выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49.
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.

Направленность: Познавательное развитие.

Цели:

Ознакомление с предметным окружением:

- Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета как творения человеческой мысли и результата труда)
- Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.
- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

Ознакомление с социальным миром:

- Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.
- Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Задачи:

Ознакомление с предметным окружением:

- Создавать условия для расширения представлений детей об объектах Окружающего мира. Рассказывать о предметах, необходимых детям в разных видах деятельности (игре, труде, рисовании, аппликации и т.д.). Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, теплоход).
- Продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их цвет, форму, величину, вес. Рассказывать о материалах (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса), из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин - из металла, шины – из резины и т.п.)
- Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.

Ознакомление с социальным миром:

- Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.
- Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход)
- Формировать первичные представления о школе.
- Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения.
- Рассказывать о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).
- Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности (с опорой на опыт детей). Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач и т.д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.
- Познакомить детей с деньгами, возможностями их использования. □ Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.

- Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.
- Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).

Принципы

- Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям);
- Возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- Варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- Преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Объем программы: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 академических часов в год

Формы реализации:

- Непосредственно-образовательная деятельность (занятие);
- Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская;
- Дидактические игры;

Прогнозируемые результаты:

К концу года дети могут:

Ознакомление с предметным окружением:

- называть самые разные предметы, которые их окружают в помещениях, на участке, на улице; знать их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования;
- устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

- проявлять интерес к предметам и явлениям, которые они не имели (не имеют) возможности видеть;
- самостоятельно повторить проделанные вместе со взрослыми опыты;

Ознакомление с социальным миром:

- с удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях;
- активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности
- направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей (взрослого, ребенка); рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать милиционером, пожарным, военным и т. п.); составить рассказ о своем родном городе (поселке, селе).

Содержание программы

№	Дата	Тема	К-во час.	Примечание
1	06.09.24г 13.09.24г	Педагогическая диагностика	2 часа	
2	20.09.24г	Рассказы о любимых предметах. О.В.Дыбина, стр.18	1 час	
3	04.10.24г	Моя семья. О.В.Дыбина, стр.19	1 час	
4	18.10.24г	Мои друзья О.В.Дыбина, стр.24	1 час	
5	01.11.24г	Петрушка идет трудиться. О.В.Дыбина, стр.21	1 час	
6	15.11.24г	Петрушка идет рисовать О.В.Дыбина, стр.26	1 час	
7	29.11.24г	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь. О.В.Дыбина, стр.27	1 час	
8	13.12.24г	Петрушка физкультурник. О.В.Дыбина, стр.28	1 час	
9	27.12.24г	Целевая прогулка «Что такое улица». О.В.Дыбина, стр.31	1 час	
10	17.01.25г	Узнай все о себе, воздушный шарик. О.В.Дыбина, стр.33	1 час	
11	31.01.25г	Замечательный врач. О.В.Дыбина, стр.34	1 час	
12	14.02.25г	В мире стекла. О.В.Дыбина, стр.36	1 час	
13	28.02.25г	Наша армия. О.В.Дыбина, стр.37	1 час	
14	14.03.25г	Путешествие в прошлое кресла. О.В.Дыбина, стр.43	1 час	
15	28.03.25г	В мире пластмассы. О.В.Дыбина, стр.40	1 час	
16	11.04.25г	Мой город. О.В.Дыбина, стр.46	1 час	
17	25.04.25г	Путешествие в прошлое одежды. О.В.Дыбина, стр.48	1 час	
18	23.05.25г 30.05.25г	Педагогическая диагностика		

Условия реализации программы:

- Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

- В группе имеются мольберты для демонстрации наглядных пособий, детская мебель художественные материалы для реализации программы.

Методическое обеспечение:

- О.А. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением,
- - М.: Мозайка-Синтез, 2014
- О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду,- М.: Мозайка-Синтез, 2014

Информационные и технические средства: CD и аудио материал;