



**Муниципальный проект
Фестиваль воспитательных практик ДОО:**

**«МЫСЛИМ ПО-НОВОМУ,
ДЕЙСТВУЕМ СООБЦА»**

МАДОУ «Детский сад № 49»

**Номинация фестиваля
Диалоги о важном»**

**Медиаобразовательный ресурс как единое
информационное пространство для
реализации воспитательной практики**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА МАДОУ № 49

Структурные компоненты	Содержание
<p>Полное название воспитательной практики</p>	<p>Медиаобразовательный ресурс как единое информационное пространство для реализации воспитательной практики "Диалоги о важном"</p>
<p>ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тивакова Диана Андреевна, старший воспитатель - Писарева Елена Владимировна, педагог-психолог - Дашко Мария Андреевна, воспитатель - Шубкин Александр, учащийся МБОУ СОШ № 107, член школьного Медиасоюза, радиоведущий ДОН-ТР
<p>Аннотация воспитательной практики</p>	<p>Медиаобразовательный ресурс МАДОУ «Детский сад № 49» (далее - Медиаресурс) формируется как система инфокоммуникационных образовательных технологий, позволяющая аудитории Медиаресурса и его организаторам находиться в продуктивном диалоге по всему спектру вопросов деятельности образовательной организации.</p>
<p>Актуальность использования воспитательной практики</p>	<p>Медиаресурс базируется на содержании основных направлений ООП и Календарного плана воспитательной работы МАДОУ № 49, отражает календарные даты, различные события, происходящие в стране, в регионе, городе, районе, в том числе и вопросы повседневной жизни детей детского сада.</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель: осмысление детьми дошкольного возраста ценностных установок, формирование у них собственной стратегии поведения, повышение социальной активности всех участников образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для максимального удовлетворения образовательных потребностей всех субъектов образовательного процесса (обучения, воспитания, развития). 2. Совершенствовать цифровую образовательную среду ДОУ. 3. Развивать критическое мышление субъектов образовательного процесса в условиях сложно контролируемого информационного поля 4. Расширять компетенций детей, педагогов, родителей воспитанников (законных представителей) в сфере ИКТ и медиаобразовательных технологий.

Целевая аудитория воспитательной практики	<ul style="list-style-type: none"> - воспитанники ДОО - родители (законные представители) - педагоги - социальные партнеры
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>В воспитательной практике используются следующие вариативные образовательные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание индивидуального и группового творческого продукта средствами медиатехнологий; - использование в воспитательных целях возможностей онлайн-ресурсов (тематические сайты, социальные сети, детские медиаклубы, и пр.); - практическое обучение основам детской образовательной журналистики (интервьюирование, создание новостных видеосюжетов, подкастинг и пр.).
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые условия (обучение педагогов на специализированных КПК, привлечение специалистов-партнеров и пр.), 2. Нормативно-правовые условия (локальные акты ДОО по созданию и деятельности медиаобразования в детском саду: положения, договоры с партнерами, распорядительные документы, и пр.), 3. Материально-технический ресурс (оснащение Медицентра).
Период реализации воспитательной практики	В соответствии с ООП и календарным планом воспитательной работы (КПВР)
Ожидаемые результаты воспитательной практики	<ul style="list-style-type: none"> - Позитивная динамика в развитии основ критического мышления у детей; - Высокая степень мотивации у педагогов к использованию средств медиаресурса; - Повышение социальной активности родителей в образовательном пространстве ДОО, развитие партнерского взаимоотношения между ДОУ и семьей для достижения позитивных результатов воспитания.

SWOT - анализ воспитательной практики

«Медиаобразовательный ресурс как единое информационное пространство для реализации воспитательной практики «Диалоги о важном»

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<p>1. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитания для развития нравственных качеств личности через Медиаобразовательный ресурс.</p> <p>2. Развитие критического мышления субъектов образовательного процесса в условиях сложно контролируемого информационного поля</p> <p>3. Расширение компетенций детей, педагогов, родителей воспитанников (законных представителей) в сфере ИКТ и медиаобразовательных технологий.</p>	<p>1. Дополнительная нагрузка на педагогов.</p> <p>2. Отсутствие эффективных современных программных технических средств.</p>
<i>Возможности</i>	<i>Риски</i>
<p>1. Повышение социальной активности всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>2. Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, в том числе исследовательскими.</p> <p>3. Совершенствование цифровой образовательной среды организации</p>	<p>1. Недопонимание родителями тех задач, которые ставит ДОО. Отсюда возникают трудности в работе с родителями.</p> <p>2. Недостаточный уровень профессиональных компетенций в области медиаобразования.</p>